

ZAUFAJ INSTYNKTOWI.

Jak rozpoznać zagrożenie?



Atak to rzadko decyzja chwili. Sprawca zazwyczaj planuje go tygodniami, wysyłając otoczeniu sygnały. Nie ignoruj ich.



SYGNAŁY OSTRZEGAWCZE (czerwone flagi)

- **Zmiany w myśleniu:** Fascynacja przemocą, mentalność ofiary („wszyscy są przeciwko mnie”), odczuwanie innych (nazywanie ludzi „robakami” lub „NPC”).
- **Zmiany w zachowaniu:** Nagła izolacja, zainteresowanie planami budynków szkolnych, zbieranie niebezpiecznych „attributów” (noże, gaz), nagłe rozdawanie swoich cennych rzeczy.
- **Groźby i testowanie:** Wpisy w sieci zapowiadające zemstę, groźby w czasie przyszłym („zobaczycie w piątek...”), badanie reakcji otoczenia.



GRY WIDEO – Kiedy stają się zapalnikami?

Gry same z siebie nie tworzą morderców, ale u osób w kryzysie mogą stać się niebezpiecznym paliwem. Uważaj, gdy:

- Gra staje się całym życiem osoby, a wirtualna rutyna niszczy jej naturalny opór przed zadaniem bólu.
- Zacierają się **granice**: Uczeń używa wojskowego slangu na co dzień lub mapuje architekturę własnej szkoły w edytorze gry.
- Szuka w sieci społeczności gloryfikujących szkolnych zamachowców.



JAK REAGOWAĆ? (przerwij złą złą milczenia)

- **Zaufaj sobie:** Jeśli czujesz, że „coś jest nie tak” – prawdopodobnie masz rację.
- **Jako RODZIC:** Rozmawiaj bez oceniania („widzę, że ostatnio coś się dzieje, jak mogę pomóc?”). Jeśli zachowanie dziecka budzi lęk – szukaj pomocy u specjalistów lub zgłoś to na Policję.
- **Jako KOLEGA/ŚWIADEK:** Nie bądź dyskretny! Rób zrzuty ekranu niepokojących wpisów. Zgłoś to pedagogowi, rodzicom lub zadzwoń pod **112**.

Każda zgłoszona informacja zostanie sprawdzona. Fałszywy alarm nikomu nie zaszkodzi, a Twoja reakcja może uratować życie wielu osób.